



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MOSCATI" BENEVENTO

Via Cosimo Nuzzolo n. 37/a - 82100 BENEVENTO

tel. 0824-1909546 - fax 0824-1909554

Cod. mec. bnic84300x - e-mail bnic84300x@istruzione.it

sito web <http://www.icmoscatibn.gov.it>

pec: bnic84300x@pec.istruzione.it



Prot. n. 1788/ C29

Benevento, 29/04/2017

Ai Docenti Scuola Secondaria I grado
Alla segreteria scolastica
Sito web

OGGETTO: Adozione libri di testo per l'a.s. 2017/18 :
Indicazioni procedurali.

Nelle more di emanazione delle disposizioni ministeriali concernenti la materia adozionale per l'a.s. 2017/18 , con la presente si richiamano - *in vista degli adempimenti formali previsti* - le istruzioni impartite con circolare ministeriale del 9 aprile 2014 prot. n. 2581 e c.m. del 30 marzo 2016 prot.n. AOODGOSV 3503 che richiama e conferma le istruzioni impartite con la precedente **nota prot. n. 2581 del 9 aprile 2014** , riassuntiva dell'intero quadro normativo a cui le Istituzioni Scolastiche hanno dovuto attenersi per l'adozione dei libri di testo a partire dall'a .s. 2014/2015, in conseguenza del modificato quadro normativo concernente la materia .

Si ritiene , pertanto, opportuno riproporre, nei punti che seguono , succinto richiamo al **modificato quadro normativo** come esposto nella cm del 9 aprile 2014:

- *Sviluppo della cultura digitale (art. 6, c. 2 quater, legge n. 128/2013)*
- *Scelta dei testi scolastici (art. 6, comma 1, legge n. 128/2013)*
- *Realizzazione diretta di materiale didattico digitale (art. 6, c. 1, legge n. 128/2013)*
- *Abolizione vincolo pluriennale di adozione (art. 11. legge n. 221/2012)*
- *Istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione (art. 5, DM n. 254/2012)*
- *Testi consigliati (art. 6, comma 2, legge n. 128/2013)*
- *Riduzione tetti di spesa scuola secondaria (DM n. 781/2013)*
- *Prezzi di copertina libri di testo scuola primaria (DM n. 781/2013)*
- *Specifiche tecniche testi cartacei*

La c.m. in parola rinvia, altresì, al **D.M. n. 781 del 27 /09/2013** espressamente concernente la definizione delle **caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo e i tetti di spesa** per la scuola primaria, la secondaria di primo grado e la secondaria di secondo grado .

In particolare si evidenzia quanto segue:

-Il collegio dei docenti può adottare, con formale delibera, libri di testo o strumenti alternativi, in coerenza con il piano dell'offerta formativa;

-Nel rispetto delle linee guida emanate dal MIUR, la Scuola può elaborare "materiale didattico digitale per specifiche discipline da utilizzare come libri di testo e strumenti didattici per la disciplina di riferimento, a cura di un docente supervisore che garantisce, anche avvalendosi di altri docenti, la qualità dell'opera sotto il profilo scientifico e didattico, in collaborazione con gli studenti delle proprie classi in orario curricolare nel corso dell'anno scolastico. L'opera didattica è registrata con

licenza che consenta la condivisione e distribuzione gratuita e va inviata al MIUR alla fine dell'anno scolastico

-E' abrogato il vincolo temporale di adozione dei testi scolastici pertanto si possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime della scuola secondaria di primo grado. In caso di nuove adozioni, i collegi dei docenti adottano libri nelle versioni digitali o miste, previste nell'allegato al decreto ministeriale n.781/2013 Così come previsto dall'art. 5, dell'O.M. n. 254/2012 i libri di testo per la prima e seconda classe della scuola secondaria di primo grado devono risultare rispondenti alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, di cui al decreto ministeriale n. 254/2012;

- I testi consigliati possono essere indicati dal collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento. I libri di testo non rientrano tra i testi consigliati. Rientra, invece, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo.

Tetti di spesa: Ai sensi dell'articolo 3 del decreto ministeriale n. 781/2013 i tetti di spesa relativi alla scuola secondaria di primo e secondo grado, da definirsi con decreto ministeriale, sono ridotti del 10 per cento solo se nella classe considerata tutti i testi sono stati adottati per la prima volta a partire dall'anno scolastico 2014/2015 e realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b - punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013). Il tetto di spesa definito per le classi prime di scuola secondaria di primo grado viene ridotto del 30 per cento, rispetto a quanto sarà definito con apposito decreto, rivalutando, per l'effetto inflattivo, i tetti di spesa individuati per le adozioni dell'anno scolastico 2012/2013 (DM n. 43/2012), solo se tutti i testi adottati per la classe sono di nuova adozione e realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa della dotazione libraria obbligatoria delle classi di scuola secondaria di primo e di secondo grado debbono essere contenuti entro il limite massimo del 10 per cento (rientra in tale fattispecie l'adozione di testi per discipline di nuova istituzione). In tal caso le delibere di adozione dei testi scolastici debbono essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei docenti e approvate dal Consiglio di istituto.

Tenuto conto che con le soprarichiamate norme il Miur assicura vincolanti indicazioni di indirizzo, procedurali ed operative in materia adozionale , si segnala alle SS.LL. la conseguente necessita' di attenersi ad una attenta e scrupolosa osservanza delle medesime.

Si **allega** alla presente prevista **MODULISTICA** da utilizzare a cura delle SS.LL. nei programmati , prossimi consigli , per gli adempimenti di competenza oltre a **nota riassuntiva** circa le **modalita' dei previsti incontri** e **nota di richiamo normativo**.

- **Modello B** utile alla definizione della proposta di adozione libri di testo a.s. 2017/18
- **Modello C** , riassuntivo dei dati concernenti le distinte proposte di adozione che i Docenti di classe avranno cura di compilare e debitamente sottoscrivere .

Si ricorda che, copia dei **MODELLI B e del MODELLO C** dovranno essere disponibili per la seduta della delibera collegiale di adozione con collaterale **consegna agli Uffici di Segreteria** per i successivi adempimenti di competenza **entro la data di mercoledì 10 maggio p.v. per il tramite della Docente Coll. della D.S. Prof.ssa Elena Stanzone** .

Si raccomanda e si confida nella osservanza delle disposizioni come previste precisando che la delibera del collegio dei docenti relativa all'adozione della dotazione libraria è soggetta, limitatamente alla verifica del rispetto del tetto di spesa, al controllo successivo

di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell'art. 11 del decreto legislativo n. 123/2011.

Cordiali saluti.

Allegati:

-modulistica e nota di richiamo normativo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Cassese Ernestina

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 decreto legislativo 39/93)



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MOSCATI" BENEVENTO

Via Cosimo Nuzzolo n. 37/a - 82100 BENEVENTO

tel. 0824-1909546 - fax 0824-1909554

Cod. mec. bnic84300x - e-mail bnic84300x@istruzione.it

sito web <http://www.icmoscatibn.gov.it>

pec: bnic84300x@pec.istruzione.it



MODALITA D'INCONTRO	OGGETTO DELL'INCONTRO	COMPONENTI INTERESSATI	DATE/ TEMPI/ SEDI DEGLI INCONTRI
Consigli per classi con la componente genitori	Adozione libri di testo a.s. 2017/18. (*)	Docenti dei Consigli e Rappresentanz a genitoriale eletta	SEDE: rispettiva sede scolastica DATE: 3-4-5 maggio 2017 secondo comunicato e declinato calendario

(*) **N. B. Utilizzare i modelli allegati B e C** per la formalizzazione della proposta adozionale libri di testo per l' a.s. 2017/18

La proposta adozionale , cosi' formulata, andra' formalmente presentate in seno al Collegio Docenti previsto entro il termine della seconda decade di maggio p.v. ai fini della relativa delibera di adozione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Cassese Ernestina

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 decreto legislativo 39/93)



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MOSCATI" BENEVENTO
Via Cosimo Nuzzolo n. 37/a - 82100 BENEVENTO
tel. 0824-1909546 - fax 0824-1909554
Cod. mec. bnic84300x - e-mail bnic84300x@istruzione.it
sito web <http://www.icmoscatibn.gov.it>
pec: bnic84300x@pec.istruzione.it



MODELLO B

Griglia di valutazione per proposta adozione libri di testo a. s. 2017/ 18

Anno scolastico _____
Classe _____ Sede _____
Disciplina _____ codice _____ Prezzo _____
Titolo _____
Editore _____ Volume _____

Nell'affrontare la materia della proposta di adozione del libro di testo per l'a.s. _____ si è proceduto all'analisi dei testi secondo le indicazioni suggerite dalle vigenti disposizioni normative.

Si registra di seguito il risultato delle analisi.

INDICATORI DI VALUTAZIONE	TESTO PROPOSTO	SINTESI DESCRITTIVA
Permette di seguire scopi formativi ed obiettivi didattici della programmazione d'Istituto	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/>	_____ _____ _____
Organicità della presentazione della disciplina	Scarsa <input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Elevata <input type="checkbox"/>	_____ _____ _____
Correlazione tra argomenti e possibilità di apprendimento	Scarsa <input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Elevata <input type="checkbox"/>	_____ _____ _____
Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti	Scarsa <input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Elevata <input type="checkbox"/>	_____ _____ _____
Corretta impostazione scientifica ed epistemologica	Scarsa <input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Elevata <input type="checkbox"/>	_____ _____ _____
Idoneità a promuovere senso	Scarsa <input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Elevata <input type="checkbox"/>	_____ _____ _____

Data, _____

II / I DOCENTE / I

ALGEBRA								
ARITMETICA								
GEOMETRIA								
SCIENZE								
ARTE E IMMAGINE								
TECNOLOGIA								
MUSICA								
SC .MOTORIE								

INDICAZIONE TETTO MASSIMO MINISTERIALE:

INDICAZIONE COSTO COMPLESSIVO DELLE PROPOSTE:

.....

.....

FIRMA DOCENTI CLASSESEZ.

ADOZIONI LIBRI DI TESTO PER A.S. 2017/2018 : RICHIAMO NORMATIVO (rif. DM 871 e Allegato 1 e nota miur)

TETTI DI SPESA

“ L’art. 3 del D.M n. 781/2013 ha previsto che la riduzione dei tetti di spesa per l’intera dotazione libraria di scuola secondaria si applichi, a partire dall’a.s. 2014/15 , alle classi iniziali e , progressivamente, a tutte le classi , nel caso di adozione di libri in versione mista o digitale.

Pertanto, il tetto di spesa relativo alla dotazione libraria per le classi prime e seconde di scuola secondaria di primo grado -... che sarà definito con decreto ministeriale... - viene ridotto del 10% solo se tutti i testi sono stati adottati per la prima volta a partire dall’a.s. 2014/15 e realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (**modalità mista di tipo b – punto 2 dell’allegato al D.M. n. 781/2013**)

Il tetto di spesa relativo alla dotazione libraria per le classi prime e seconde di scuola secondaria di primo grado -... che sarà definito con decreto ministeriale... - viene ridotto del 30% solo se sono stati adottati per la prima volta a partire dall’a.s. 2014/15 e realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (**modalità digitale di tipo c – punto 2 dell’allegato al D.M. n. 781/2013**)

TIPOLOGIE DI ADOZIONE LIBRI DI TESTO E CONTENUTI INTEGRATIVI DIGITALI

Il MIUR individua le seguenti tre **tipologie** di possibilità e di adozione di **libri di testo** e **risorse digitali integrative**:

libro di testo in versione cartacea accompagnata da contenuti digitali integrativi (**modalità mista di tipo a**)

libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (**modalità mista di tipo b**)

libro di testo in versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (**modalità mista di tipo c**)

La modalità mista di tipo a) è considerata residuale e non funzionale all’esigenza di avviare in maniera diffusa la transizione verso il libro di testo digitale, promuovendo la relativa formazione e sensibilizzazione del corpo docente. Pur se ancora ammissibile per l’anno scolastico 2014-15, si consiglia sia alle scuole sia ai fornitori di contenuti orientati a una soluzione mista di indirizzarsi preferibilmente verso la modalità mista di tipo b). Gli editori che intendano proporre contenuti nella modalità mista di tipo a) dovranno comunque fornire contenuti digitali integrativi collegabili (con funzione di integrazione, di allargamento o di approfondimento) al libro di testo, e prevedere nei luoghi opportuni all’interno del libro di testo a stampa specifici richiami a tali contenuti.

La modalità mista di tipo b) è considerata attualmente quella più funzionale a conciliare l’esigenza di transizione verso il libro di testo digitale con la natura ancora largamente sperimentale delle piattaforme di fruizione e delle procedure per la selezione e l’acquisizione dei dispositivi personali di fruizione, nonché con i limiti attuali degli stessi dispositivi, che suggeriscono in molti casi il permanere di una funzione specifica anche per il supporto cartaceo. Va rilevato che la disponibilità del libro di testo nel doppio formato non implica affatto che il libro di testo digitale debba costituire una semplice trasposizione del libro di testo cartaceo: al contrario, la versione digitale del libro di testo – pur riprendendo l’organizzazione strutturale, narrativa, argomentativa dei contenuti presente nella versione cartacea – dovrà sfruttare al meglio le potenzialità del digitale, in particolare nel campo dello storytelling multimediale e della visualizzazione delle informazioni. Anche in questo caso, il libro di testo in versione cartacea dovrà riportare nei luoghi opportuni indicazioni specifiche sulle caratteristiche aggiuntive presenti nella versione digitale, nonché richiami ai contenuti digitali integrativi previsti.

La modalità digitale di tipo c) potrà essere adottata nelle sedi e per le classi che hanno già avviato l’adozione generalizzata di dispositivi personali di fruizione, e nelle situazioni in cui le competenze digitali dei docenti sono ritenute adeguate. La scelta di questa soluzione richiede una particolare attenzione all’esigenza di garantire a tutti gli studenti eguali possibilità di accesso, fruizione e gestione dei contenuti. Le situazioni in cui sarà adottata la modalità digitale di tipo c) saranno oggetto di specifico monitoraggio ai fini di individuare le migliori pratiche, di valutare i costi e la sostenibilità economica, e di rilevare – anche relativamente ai risultati conseguiti – punti di forza e criticità.